**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**Инструкция для педагогов:**

Уважаемые педагоги! Целью исследования является определение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в педагогическом сообществе и своим положением в нем. Наш опрос анонимен, просим Вас честно ответить на вопросы в связи с тем, что Ваше мнение важно для улучшения работы ДОУ. Внимательно прочитайте каждый вопрос и поставьте балл (от 0 до 4) в графу ответа, соответствующую Вашему мнению. Заранее благодарим!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  |  |  |  |  | ОПРОСНИК | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Трудно сказать(2) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Совершенносогласен(4) | Согласен (3) | Не согласен(1) | Совершеннонесогласен(0) |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | Я удовлетворен (а) своей педагогической нагрузкой. | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Мое рабочее время благодаря собственным усилиям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | действиям администрации тратится рационально. | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | |  |  | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Меня устраивает работа методического объединения и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | мое участие в ней. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | | | |  |  | | |  | | |  |  | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | У меня существует реальная возможность повышать свое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | профессиональное мастерство, проявлять творчество и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | способности. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | | | |  |  | | |  | | |  |  | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | Я испытываю потребность в профессиональном и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | личностном росте и стараюсь ее реализовать. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | Мои достижения и успехи замечаются администрацией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ДОУ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | У меня сложились с коллегами неконфликтные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | отношения. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | Я ощущаю в работе поддержку своих коллег. | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | |  |  | | |  | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | Мне кажется, что администрация справедливо оценивает | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | результаты моей работы. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | стороны администрации. | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | Я комфортно чувствую себя в среде воспитанников. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | Вбольшинствеслучаевяиспытываючувство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | взаимопонимания | | | | | | в | | | контактах | | | с |  | родителями | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | воспитанников. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | мои педагогические требования. | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Мне нравится мое рабочее помещение, оборудование и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | условия работы в нем. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | | | |  |  |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Меня | | | устраивает | | | |  |  |  | сложившийся | | |  | нравственно- | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | психологический климат в ДОУ. | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 16 | На мой взгляд, созданная в ДОУ система научно- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | методического | | | | | обеспечения | | | | | | способствует | | |  | повышению | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | моего профессионального мастерства. | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | | |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Я | | доволен | | | размером | | | | | | заработной | | |  |  | платы | | | | и | |  |  |  |  |  |  |
|  | своевременностью ее выплаты. | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |



**ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Утверждения, представленные в анкете, оцениваются от 0 до 4-х баллов:

4 — совершенно согласен;

3 — согласен;

2 — трудно сказать;

1 — не согласен;

0 — совершенно не согласен.

Обработка полученных результатов: Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов (на 19). Принято считать: если коэффициент У больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

2