

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В МДОУ «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный оборудованы следующие учебные помещения, предназначенные для проведения практических занятий, в том числе для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

Музыкальный зал

Музыкальный зал в МДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Музыкальный руководитель организует и проводит в музыкальном зале занятия, утренники, праздники и разные виды музыкально-игровых досугов с детьми.

Музыкальный зал является центром музыкального и художественно - эстетического развития детей.

Музыкальный зал работает под непосредственным руководством музыкального руководителя, который направляет и корректирует все направления музыкальной деятельности МДОУ. Музыкальный зал располагается в помещении на втором этаже, отвечает санитарно-гигиеническим и педагогическим нормам.



Физкультурный зал

Физкультурный зал это место взаимодействия инструктора физкультуры с детьми разного дошкольного возраста. Главная цель этого взаимодействия - сохранение и укрепление здоровья ребёнка, его правильное физическое развитие. Физкультурный зал предназначен для организации утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, проведения кружковой работы, праздников, соревнований, спортивных развлечений, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Разнообразный спортивный инвентарь позволяет развивать такие физические качества, как координация и гибкость, способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Физкультурный зал расположен на первом этаже.



Кабинет педагога-психолога



Кабинет психолога МДОУ представляет одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Он предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Основной задачей кабинета является

обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей, в том числе – детей с отклонениями в развитии. Важнейшим из них является создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения.

Кабинет психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и педагогами, в центре которого сосредоточены интересы, прежде всего ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение. Кабинет педагога психолога располагается на втором этаже.



Кабинет учителя-логопеда

Задачи кабинета учителя-логопеда:

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи.
- Изучение речевого, познавательного, социально-личностного уровня воспитанников, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы.
- Создание предметно-развивающей пространственной среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Кабинет учителя-логопеда располагается на втором этаже.



Прогулочные участки



Территория МДОУ спланирована на 6 прогулочных площадок с игровым оборудованием. Покрытие прогулочных площадок травяное, беспыльное. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес – летние веранды. Все летние веранды имеют плиточные полы. Оборудование, размещенное на групповых площадках, способствует повышению двигательной активности, разнообразной самостоятельной деятельности детей на открытом воздухе.

На участках групп, в зависимости от возраста детей, имеется оборудование для развития сюжетно – ролевых игр (модули «Мотоцикл» «Горка», «Машина» и т.п.), для развития двигательной активности имеются рукоходы, бум, качели, прыжковая яма. Для игр с песком установлены песочницы с теневыми навесами – зонты.

Песочницы имеют специальные крышки, сшитые из прочного материала, непромокаемые. Также на площадках установлены столики и скамейки для отдыха и спокойных игр. Прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.



Спортивная площадка

Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. На площадке имеется спортивное оборудование: беговая дорожка, рукоход, секция для подвесных снарядов, бум разновысокий, дуги для подлезания, пеньки, стенка для метания, стенка гимнастическая, балансир, прыжковая яма, кольца баскетбольные, футбольная площадка.



Огород

В целях осуществления экологического и трудового воспитания детей в детском саду оборудованы цветники, огород, для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями, для организации трудовой деятельности детей, способствующей усвоению детьми навыков ухода за растениями, в том числе детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

