**Конспект занятия кружка « Наш Край».**

**Возрастная группа:** подготовительная группа. **Воспитатель:** Аймагамбетова Ж.С.

**Тема:** « Ждем весну, готовимся к Масленице».

**Цель:**  Развитие познавательных интересов и способностей; - воспитание уважения к народным традициям, родной культуре.

**Задачи:**

1. Расширение знаний и воспитание у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица»; 2. Закрепление представлений о последовательности дней недели; 3. Продолжать учить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; 4. Развивать внимание, память и мышление; 5. Активизировать словарь детей.

**Материалы и оборудование:** демонстрационный экран, проектор для показа презентации ( слайд-шоу) на тему « Масленичные гуляния», ноутбук; спортивный инвентарь - ленточка, канат, 2 обруча, гимнастические палки.

**Ход занятия**

Выход детей под музыку.Становятся в круг. **1. Организационный момент** -Все в сборе, взрослые и дети Мы можем начинать. Но для начала нам нужно « Здравствуйте», сказать! **Дети**( вместе): « Здравсвуйте!». – Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Мы пожмем друг другу руку, Побежит тепло по кругу - Вот мы и поделились теплотой, добротой и хорошим настроением с нашими гостями.

**2. Основная часть**

-Наше занятие будет посвящено великому русскому празднику. Как вы думаете какому? ( слайд 1) Это праздник Масленица. Что вы знаете об этом празднике? Почему он назывался Масленицей?( ответы детей). Масленица – семейный праздник, и мы собрались всей нашей большой, дружной семьей, чтобы узнать , как отмечали этот праздник на Руси. – Ребята, оказывается у нашего народа много замечательных традиций , одна из них провожать зиму, встречать весну.

**Знакомство** с **обычаями праздника ( просмотр презентации**). Конец зимы. Дни становятся длинными и теплыми, небо голубым, а солнце ярким.(слайд 2) В это время на Руси устраивались народные гуляния: веселые проводы зимы и праздник встречи с солнышком.( слайд 3) Главное угощение праздника – блины. Во всю Масленицу пекут блины, оладьи. К ним подавались варенье, сметана, сливочное масло, мед.( слайд 4) - Почему именно блины пеклись?( ответы детей). Блины стали олицетворением солнца, такие же круглые, румяные, горячие. (слайд 5) - Ребята, вы знаете, что люди в старину пытались задобрить солнышко, чтобы оно было ярким и теплым, чтоб лето было зеленым и веселым, чтобы был хороший урожай. А как они это делали? Не знаете? А вот послушайте: люди пели песни, заклички. Солнышко, слыша их песни, становилось добрым и теплым. А вы хотите теплое лето? Ну тогда задобрим солнышко, вспомним какие мы с вами знаем заклички.

Чтение детьми знакомых закличек.

Праздник длился всю неделю. Представляете, целую неделю игр и веселья. Каждый день имел свое название и обряды. И я вам сейчас о них расскажу. Но для начала давайте вспомним, какой день недели начинает неделю? Поиграем в игру « Что за чем и перед чем?» - Какой день недели наступает после понедельника? - Что следует после четверга? - Какие дни недели мы называем выходными? - Догадайтесь, какой день недели я загадала? Он наступает после вторника и перед четвергом? А какой день недели наступает перед пятницей?( ответы детей). - Молодцы, вспомнили дни недели, а теперь посмотрим, чем занимались каждый день на Масленицу.

Понедельник – встреча. В этот день из соломы делали куклу( чучело), наряжали ее в платье, на голову повязывали платок, а ноги обували в лапти. ( слайд 6) Куклу усаживали на сани и везли через всю деревню в гору с песнями( слайд 7) Вторник – заигрыш. С этого дня начинались развлечения, игры, катания на санях. ( слайд 8) - Ребята, давайте мы с вами поиграем в одну из самых традиционных забав Масленичной недели. Будем в «Зарю» играть, и гостей всех забавлять. Проводится **игра « Заря-заряница**». Среда – лакомка. Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с Масленицей, лакомились блинами и другими явствами.( слайд 9) – Ну что, ребята, продолжим играть. Ну а как мы будем играть? Просто будем мы считать.

**Решение задачек**

1. Решила бабушка блины испечь, 2.Шесть веселых медвежат Поставила тесто, да затопила печь. К нам на масленку спешат. Много блинов она напекла, Но один из них устал, А посчитать их не смогла: И домой потелепал. 2 блина для внучки, 2 блина для деда, Детки пусть ответ найдут, 2 блина для себя и 2 для соседа. Сколько мишек к нам придут. У ребят скорее спросили, ( слайд 11) сколько блинов получилось. ( слайд 10 )

3. Пять блинов лежало в миске, Два блина взяла Лариска, Еще один стащила киска. А сколько же осталось в миске. ( слайд 12)

Четверг – широкий, разгуляй четверток. В этот день было больше всего развлечений. Устраивали конские бега, кулачные бои, различные соревнования.( слайд 13) - И мы с вами устроим **соревнования:** **1. « Перетяни канат»; 2. « Нарисуй солнышко».** Пятница и суббота – вечерки, посиделки. В эти днивстречалисьродственники, вели беседы, угощали друг друга блинами, вели хороводы. (слайд 14, 15) Девочки исполняют **танец – хоровод.** под муз. **« Масленица, масленица**».

Воскресенье – прощенный день. Это были проводы Масленицы. Вполераскладывали костер из соломы и сжигали куклу с песнями. Пепел разбрасывали в поле, чтобы на следующий год собрать богатый урожай. (слайд 16) В прощенное воскресенье ходили к друг другу мириться и просить прощения. Говорили « Прости меня, пожалуйста». « Бог тебя простит» - отвечали на это. Так и заканчивалась Масленица.

**3. Итог занятия**

- Вам понравилось занятие? - Что нового вы узнали об этом празднике?